

Δράση 9.iii.12 : Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το σχολικό έτος 2021-2022

Χαρακτηρισμός δράσης	<input type="checkbox"/> Εμπροσθοβαρή <input type="checkbox"/> Τμηματοποιημένη <input type="checkbox"/> Μεγάλο έργο <input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input checked="" type="checkbox"/> Δημόσια Σύμβαση
Ενέργειες που θα αναληφθούν για τα εμπροσθοβαρή, τα μεγάλα και τα τμηματοποιημένα έργα	
Τρόπος υλοποίησης δράσης	<input type="checkbox"/> Επιχορήγηση (grant) <input type="checkbox"/> Μέσο χρηματοοικονομικής τεχνικής <input type="checkbox"/> ΒΑΑ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input checked="" type="checkbox"/> Μη επιστρεπτέα ενίσχυση
Συνεισφορά δράσης στο πλαίσιο επίδοσης	<input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ
Ενδιάμεσοι φορείς	
Κατηγορία Περιφέρειας	<input type="checkbox"/> Όλη η χώρα <input type="checkbox"/> Περισσότερο ανεπτυγμένες <input checked="" type="checkbox"/> Σε μετάβαση <input type="checkbox"/> Λιγότερο ανεπτυγμένες
Σύνδεση με αιρεσιμότητες	
Σύνδεση με αυτοδεσμεύσεις	<input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ

Περιγραφή δράσης

Ως «Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες» θεωρούνται όσοι για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών οι οποίες, σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση, επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης.

Στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συγκαταλέγονται ιδίως όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση), αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού), ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες.

Η δράση αφορά στην υλοποίηση εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες η οποία συμπεριλαμβάνει και την

υποστήριξη των με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης μαθητών ΑΜΕΑ λόγω κινητικών αναπηριών κ.λ.π. που φοιτούν σε σχολικές μονάδες για το σχολικό έτος 2021-2022.

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνεται το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (νοσηλεύτες) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για την εξυπηρέτηση των μαθητών που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν.

Στόχος της πράξης είναι η ενσωμάτωση και η εξασφάλιση της προσβασιμότητας όλων των μαθητών στο κοινωνικό γίνεσθαι με αποτέλεσμα την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Δείκτες εκροής

Πίνακας 2 : Δείκτες εκροής

Κωδικός δείκτη	Δείκτης	Μονάδα μέτρησης	Κατηγορία περιφέρειας (κατά περίπτωση)	Τιμή-στόχος (2023)			Δείκτης πλαισίου επίδοσης (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Δείκτης RIS3 (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
				Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο		
11501	Αριθμός Σχολικών μονάδων που επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Αριθμός	ΜΕΤΑΒΑΣΗ			80	ΟΧΙ	ΟΧΙ

Χρηματοδοτικό σχήμα

Πίνακας 3 : Προϋπολογισμός (σε ευρώ)

	Σύνολο Χώρας/ Κατηγορίες Περιφέρειας
Συνολικό Κόστος (α)	1.444.240,00
Δημόσια Δαπάνη (β)	1.444.240,00
Ενωσιακή Συνδρομή (γ)	1.155.392,00
Εθνική Συμμετοχή (δ)	288.848,00
εκ της οποίας για τα εμπροσθοβαρή έργα	
εκ της οποίας για τμηματοποιημένα έργα	
εκ της οποίας για μεγάλα έργα	
εκ της οποίας για Μέσα Χρηματοοικονομικής Τεχνικής	
εκ της οποίας για ΟΧΕ, ΒΑΑ, ΤΑΠΤΟΚ	
Ιδιωτική Συμμετοχή (ε)	0,00

Δυνητικοί δικαιούχοι

Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υπουργείου Παιδείας Έρευνας & Θρησκευμάτων

Χρονοπρογραμματισμός εργασιών

Ενέργεια	Ημερομηνία
Εκπλήρωση αιρεσιμότητας	Ιούνιος 2015
Εκπλήρωση αυτοδέσμευσης	
Διευθέτηση εκκρεμοτήτων δεικτών εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητας, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	
Επιλογή ΕΦΔ (αρ. 19, Ν. 4314/2014)	
Έγκριση κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής πράξης	Μάιος 2021
Ημερομηνία έκδοσης της πρόσκλησης	Ιούνιος 2021