

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**Χαρτογράφηση των Υποδομών Εκπαίδευσης στην
Περιφέρεια Κρήτης**



ΗΡΑΚΛΕΙΟ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2015

A. Εισαγωγή

Στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΠΕΠ Κρήτης 2014-2020, η **Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Περιφέρειας Κρήτης** οργάνωσε και υλοποίησε έρευνα με στόχο να χαρτογραφηθούν οι υποδομές εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Κρήτης (Δεκέμβριος 2014 - Φεβρουάριος 2015).

Σκοπός της έρευνας ήταν η αποτύπωση της κατάστασης των κτιριακών υποδομών όλων των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να υποστηριχθεί ο προγραμματισμός δράσεων αναβάθμισης – συμπλήρωσης του στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

B. Μεθοδολογία

Μέθοδος έρευνας και συλλογής στοιχείων:

- Σύνταξη ερωτηματολογίου σε μορφή πίνακα από την Ε.Υ.Δ.Ε.Π. Περιφέρειας Κρήτης (Δεκέμβριος 2014).
- Συμπλήρωση και αποστολή πινάκων από τους αρμόδιους φορείς στην Ε.Υ.Δ.Ε.Π. Περιφέρειας Κρήτης (Ιανουάριος 2015).

Δείγμα: Το σύνολο των εκπαιδευτικών δομών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης.

Επεξεργασία στοιχείων: Ε.Υ.Δ.Ε.Π. Περιφέρειας Κρήτης (Φεβρουάριος 2015).

Η ΕΥΔ Ε.Π. Περιφέρειας Κρήτης τον Δεκέμβριο του 2014 απέστειλε ερωτηματολόγιο και οδηγίες συμπλήρωσης του (βλ. Παράρτημα 1) προς όλους του Δήμους της Περιφέρειας Κρήτης οι οποίοι είναι αρμόδιοι για τις σχολικές εγκαταστάσεις της περιοχής τους σύμφωνα με το νόμο 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης».

Με το ερωτηματολόγιο αυτό, ζητήθηκε από τους Δήμους η συμπλήρωση πίνακα με στοιχεία που αφορούν όλες τις σχολικές εγκαταστάσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια συμπεριλαμβανομένων των ειδικών σχολείων και των σχολείων της επαγγελματικής εκπαίδευσης) και για το σύνολο των σχολικών δομών του κάθε Δήμου.

Τα ζητούμενα προς συμπλήρωση στοιχεία αφορούσαν τον αριθμό των σχολικών δομών, τη λειτουργία τους (αριθμό τάξεων και μαθητών) και την κατάσταση των κτιριακών εγκαταστάσεων (ιδιοκτησιακό καθεστώς, έτος κατασκευής, κατάσταση κτιριακής δομής, οικοδομική άδεια κτιρίου).

Τα παραπάνω έγγραφα αναρτήθηκαν και στην ιστοσελίδα της υπηρεσίας (<http://www.pepkritis.gr/>) από όπου και αντληθήκαν ηλεκτρονικά από τους φορείς.

Η επεξεργασία των στοιχείων έγινε τον Φεβρουάριο του 2015 από την ΕΥΔ Ε.Π. Περιφέρειας Κρήτης. Τα στατιστικά δεδομένα αποτυπώθηκαν σε πίνακες για κάθε Δήμο χωριστά, για το σύνολο της κάθε Περιφερειακής Ενότητας και για το σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης.

Οι πίνακες ανά δήμο αποτυπώνουν χωριστά την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και έχουν γραμμική αναφορά στους πίνακες που απέστειλε ο κάθε δήμος. Τα στοιχεία συγκεντρώνονται ανά Περιφερειακή Ενότητα, χωριστά για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και σε ένα πίνακα συνολικά για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα ίδια στοιχεία αποτυπώνονται συγκεντρωτικά στην Περιφέρεια Κρήτης τόσο χωριστά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όσο και σε ένα πίνακα συνολικά (βλ. Παράρτημα 2: Αποτελέσματα – Αναλυτικοί Πίνακες). Στις γραμμές των πινάκων αποτυπώνονται οι τα στοιχεία των περιπτώσεων νηπιαγωγεία και δημοτικά για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και γυμνάσια και λύκεια για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση (στα λύκεια περιλαμβάνονται και τα σχολεία της επαγγελματικής εκπαίδευσης).

Στις στήλες καταγράφονται:

- **Τα απόλυτα αριθμητικά στοιχεία:** Αριθμός σχολείων και αριθμός μαθητών. Στον **αριθμό σχολείων** καταγράφονται οι λειτουργικές δομές των σχολείων με βάση την ίδρυση και λειτουργία τους και όχι ο αριθμός των σχολικών κτιρίων. Ο αριθμός των σχολικών κτιρίων είναι πολύ μικρότερος καθώς πολλά σχολεία συστεγάζονται στη ίδια κτιριακή δομή, αυτό ισχύει για τα περισσότερα γυμνάσια και τα αντίστοιχα λύκεια. Συχνά, ειδικότερα στους μεγαλύτερους δήμους, παρατηρείται συστέγαση δημοτικών μεταξύ τους ή νηπιαγωγείων με δημοτικά σχολεία ή και νηπιαγωγείων μεταξύ τους. Στον αριθμό των σχολείων δεν καταγραφάρκαν οι σχολικές δομές που βρίσκονται σε **λειτουργική αναστολή** ακόμα κι αν έχουν κτιριακή εγκατάσταση στην αρμοδιότητα του Δήμου.
- **Το ιδιοκτησιακό καθεστώς:** ιδιόκτητα, μισθωμένα ή μικτά. Στα **ιδιόκτητα** περιλαμβάνονται και σχολεία που δεν ανήκουν ή δεν έχουν μεταβιβαστεί στους δήμους με διαπιστωτικές πράξεις αλλά έχουν παραχωρηθεί για χρήση ή φιλοξενούνται από άλλους φορείς, και δεν μισθώνονται. Ως **μικτά** καταγράφονται τα σχολεία που έχουν παράλληλα ιδιόκτητες και μισθωμένες κτιριακές εγκαταστάσεις.
- **Η κατάσταση κτιρίου:** Πολύ καλή, καλή, μέτρια, κακή. Καταγράφονται ως **πολύ καλή**, μία νέα κτιριακή δομή σε καλή κατάσταση, ως **καλή**, μία σχετικά νέα κτιριακή δομή ή πρόσφατα επισκευασμένη /ανακαινισμένη ή χωρίς σημαντικά κτιριακά προβλήματα, ως **μέτρια** μία κατασκευή χωρίς στατικά προβλήματα αλλά με σοβαρές ή επικίνδυνες φθορές, ελλείψεις υγραμονώσεων, θερμομονώσεων, κατεστραμμένα κουφώματα ή οτιδήποτε άλλο που δυσχεραίνει σοβαρά τη λειτουργία του σχολείου και ως **κακή** στην περίπτωση που έχουν διαπιστωθεί στατικά προβλήματα.

Παρατηρήθηκαν περιπτώσεις που η κτιριακή δομή είχε κατασκευαστεί σε φάσεις ή υπήρχε προσθήκη νέας πτέρυγας στο σχολικό συγκρότημα οπότε η κατάσταση των κτιριακών εγκαταστάσεων διέφερε. Στις περιπτώσεις αυτές δόθηκε η τιμή 0,5 (μισό σχολείο) στην κάθε περίπτωση.

Παράλληλα καταγράφηκε ένας σημαντικός αριθμός περιπτώσεων που οι κτιριακές εγκαταστάσεις συμπληρώνονται **με προκατασκευασμένες αίθουσες** (container)

στις αυλές των σχολείων. Καθώς αυτό αναφερόταν στις παρατηρήσεις των δήμων θεωρήθηκε καλό να αποτυπωθεί ως στοιχείο στους πίνακες γιατί αντικατοπτρίζει τόσο την κατάσταση όσο και την επάρκεια των εγκαταστάσεων.

- **Το έτος κατασκευής:** Διαχωρίστηκε σε τρεις φάσεις περίπου ίσες χρονικά. Πριν το 1955, τα οποία είναι λίθινα κτίρια και νομίμως υφιστάμενα, από 1956- 1986 οπότε τέθηκε σε ισχύ ο Γενικός Οικοδομικό Κανονισμός του 1986 και από του 1987 έως σήμερα οπότε είναι και τα κτίρια που θεωρούνται νεότερα και κατασκευασμένα με τις προδιαγραφές του ΓΟΚ του 1986.

Ταυτόχρονα καταγράφηκαν και πολλά κτίρια για τα οποία δεν υπήρχαν στοιχεία έτους κατασκευής για διάφορους λόγους (είτε λόγω έλλειψης οικοδομικής άδειας, είτε λόγω μη ολοκλήρωσης των διαδικασιών διαπιστωτικών πράξεων και μεταγραφής των τίτλων στο υποθηκοφυλακείο, κλπ)

- **Οι συνθήκες φοίτησης:** Καταγράφηκε ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν σε εγκαταστάσεις που η κατάστασή τους περιγράφεται ως πολύ καλή, καλή, μέτρια, κακή καθώς και ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν σε ενοικιασμένες εγκαταστάσεις.

Γ. Αποτελέσματα- Συμπεράσματα

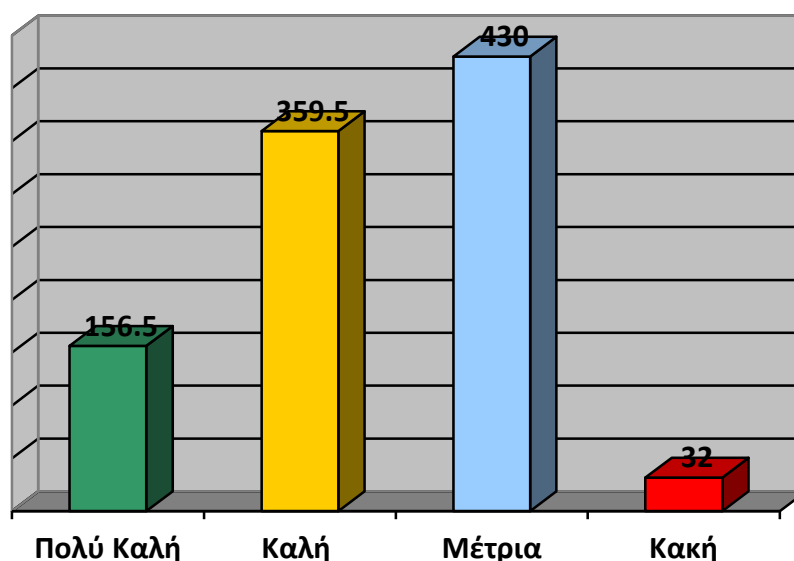
Με την έρευνα καταγράφονται **973 σχολικές δομές** πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις οποίες φοιτούν **95.197 μαθητές** (755 σχολεία στην πρωτοβάθμια και 218 στη δευτεροβάθμια).

Πίνακας 1 : Σχολεία και Μαθητές στην Περιφέρεια Κρήτης

<i>Βαθμίδα</i>	<i>Αριθμός Σχολείων</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
Α' Βάθμια	755	53.376
Β' Βάθμια	218	41.821
ΣΥΝΟΛΟ	973	95.197

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (**58,64%**) στην περιφέρεια Κρήτης έχει καλές ή πολύ καλές συνθήκες σχολικής στέγης. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις στο 16,08% των σχολείων, είναι σε **πολύ καλή** κατάσταση στα οποία στεγάζεται στο 23,85% των μαθητών ενώ το 36,95% των σχολικών κτιρίων είναι σε **καλή** κατάσταση κι εκεί στεγάζεται το 34,79% των μαθητών.

Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων στην Κρήτη



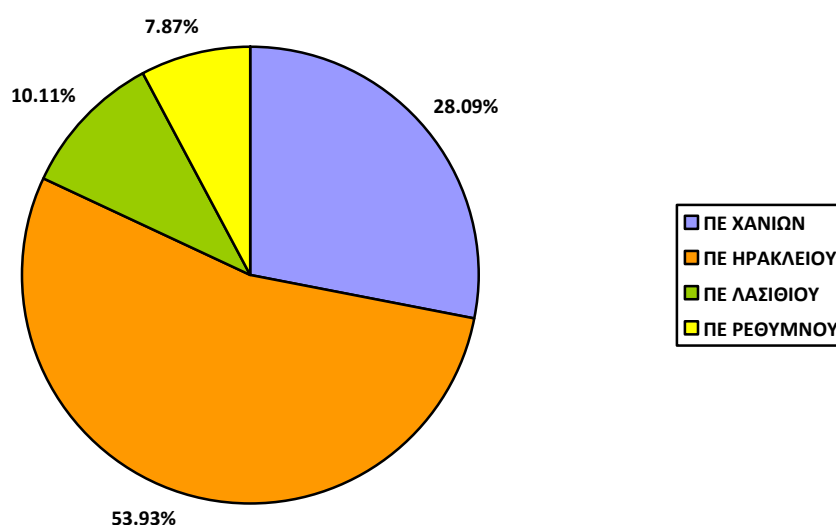
Αντίθετα στο 44,19% των σχολικών κτιρίων που είναι σε **μέτρια** κατάσταση αντιστοιχεί το 38,53% των μαθητών ενώ τα σχολεία με στατικά προβλήματα ανέρχονται σε **32** δηλαδή σε ποσοστό 3,39% του συνόλου των σχολείων της Περιφέρειας στα οποία όμως φοιτούν το 2,88% των μαθητών.

Ενα σημαντικό πρόβλημα είναι ότι το **4,52%** των σχολείων της Περιφέρειας έχει ή στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες (container), φαινόμενο που παρατηρείται στους μεγάλους κυρίως δήμους.

Από την έρευνα προκύπτει ότι το **8,94%** των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας είναι μισθωμένα στα οποία φοιτούν το 3,04% των μαθητών. Το φαινόμενο αφορά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικά στα νηπιαγωγεία όπου παρατηρείται μεγάλος αριθμός ενοικιαζόμενων κτιρίων. Σε επίπεδο Κρήτης το ποσοστό των μισθωμένων κτιριακών εγκαταστάσεων για τα Νηπιαγωγεία ανεβαίνει σε ποσοστό 18,59 %. Το φαινόμενο είναι ακόμα πιο έντονο στους μεγάλους δήμους Ηρακλείου (37% με 37 κτίρια νηπιαγωγείων μισθωμένα) και Χανίων (27% με 22 κτίρια νηπιαγωγείων μισθωμένα).

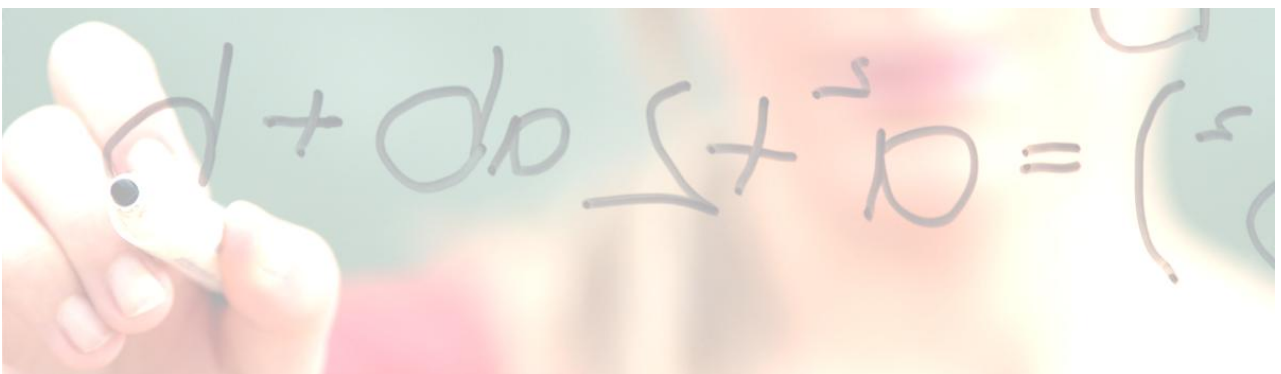
Πίνακας 2 : Μισθωμένα Κτίρια ανά Περιφερειακή Ενότητα

<i>Βαθμίδα</i>	<i>ΠΕ Ηρακλείου</i>	<i>ΠΕ Χανίων</i>	<i>ΠΕ Ρεθύμνου</i>	<i>ΠΕ Λασιθίου</i>	<i>Σύνολο</i>
Α' Βάθμια	47	23	6	9	85
Β' Βάθμια	1	0	1	0	2
ΣΥΝΟΛΟ	48	25	7	9	87



Το μεγαλύτερο ποσοστό **36,95%** των σχολείων στεγάζονται σε σχετικά νέα κτίρια που κατασκευάστηκαν μετά και το 1987, το 18,40% είναι παλαιότερα με μόλις το 0,15% κατασκευασμένα προ το 1955, με μεγάλα όμως περιθώρια λάθους ή αποκλίσεων καθώς δεν δόθηκαν στοιχεία για το 30,27% των κτιριακών εγκαταστάσεων.

Παράρτημα 1 : Ερωτηματολόγιο – Οδηγίες Συμπλήρωσης



**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

***ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ***

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Ηράκλειο, Δεκέμβριος 2014

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΚΟΠΟΣ

Το παρόν Ερωτηματολόγιο απευθύνεται στους Δήμους της Περιφέρειας Κρήτης. Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να αποτυπώσει την παρούσα κατάσταση των κτιριακών υποδομών όλων των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια συμπεριλαμβανομένων των ειδικών σχολείων και των σχολείων της επαγγελματικής εκπαίδευσης) στο σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης

Η χαρτογράφηση αυτή θα υποστηρίξει τον προγραμματισμό δράσεων αναβάθμισης – συμπλήρωσης των σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του ΠΕΠ Κρήτης 2014-2020.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Το ερωτηματολόγιο επισυνάπτεται σε χωριστό αρχείο. Συνοδεύεται από κενούς πίνακες (χωρίς διευκρινήσεις) οι οποίοι θα πρέπει να συμπληρωθούν.

Από κάθε Δήμο ζητείται να συμπληρωθούν 3 πίνακες:

1. Ο **Πίνακας 1** με τα στοιχεία των υπευθύνων και των στελεχών του Δήμου που συνεργάστηκαν για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας ενός υπεύθυνου από κάθε δήμο που γνωρίζει τα στοιχεία που δόθηκαν και μπορεί να δώσει εάν χρειαστεί διευκρινίσεις.
2. Ο **Πίνακας 2** που αφορά την ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία) και
3. Ο **Πίνακας 3** που αφορά την ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, σύμφωνα με τις σχετικές διευκρινήσεις που αναφέρονται στις υποσημειώσεις.

Σε κάθε πίνακα προστίθενται όσες γραμμές απαιτούνται για την καταγραφή **ΟΛΩΝ** των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου. Οι πίνακες θα συμπληρωθούν ηλεκτρονικά και θα υποβληθούν με email το αργότερο έως **16-1-2015** στο email : giatromanolaki@mou.gr

Υπεύθυνος επικοινωνίας για διευκρινίσεις : **Μαρία Γιατρομανωλάκη, τηλ. 2813 404531, fax 2810 335040**

Πιν1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ – ΑΡΜΟΔΙΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	<i>Δήμος – Διεύθυνση Τμήμα</i>
Στελέχη που Συνεργάστηκαν	<i>1. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα) 2. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα) 3. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα)</i>
Υπεύθυνος επικοινωνίας	<i>(Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα) τηλέφωνο Fax email</i>
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ/ΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ/ΝΟΙ	<i>(Αρμόδιος Αντιδήμαρχος –Ονοματεπώνυμο)</i>
Ημερομηνία Συμπλήρωσης	

Πιν2. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ

α/α	Σχολική μονάδα	Θέση (Διεύθυνση)	ΦΕΚ ίδρυσης ¹	Λειτουργία δομής σήμερα ²		Κτιριακές εγκαταστάσεις				Παρατηρήσεις
				Αριθμός μαθητών	Αριθμός τάξεων/τμημάτων	Ιδιοκτησιακό ³	Έτος κατασκευής / έτος κατασκευής προσθήκης ⁴	Κατάσταση κυρίας κτιριακής δομής ⁵	Οικοδομική άδεια ⁶	

Στις **Παρατηρήσεις** αναφέρετε τυχόν στοιχεία που περιγράφουν πληρέστερα την κατάσταση (όπως για παράδειγμα εάν στο ίδιο κτίριο συστεγάζονται δυο σχολικές μονάδες και ποιές π.χ. ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ με τοδημοτικό σχολείο, ή για παράδειγμα εάν επαρκούν ποιοτικά και ποσοτικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις για τη λειτουργία του σχολείου κλπ)

¹ Αναφέρετε την τελευταία τροποποίηση ΦΕΚ σύμφωνα με την οποία λειτουργεί η σχολική μονάδα.
² Αναφέρετε τον αριθμό των μαθητών, των τάξεων και τμημάτων όπως λειτουργεί κατά το τρέχον σχολικό έτος
³ Αναφέρετε εάν είναι **ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ, ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ** ή **ΜΕΙΚΤΟ** (στην περίπτωση που ενοικιάζονται αίθουσες για τη λειτουργία του σχολείου καταγράψτε τον αριθμό των αιθουσών που ενοικιάζονται)
⁴ Αναφέρετε **ΚΥΡΙΩΣ ΚΤΙΡΙΟ** και το έτος κατασκευής και εφόσον υπάρχει **ΠΡΟΣΘΗΚΗ** και το έτος κατασκευής
⁵ Αναφέρετε **ΚΑΚΗ**: μόνο στην περίπτωση που έχουν διαπιστωθεί στατικά προβλήματα
ΜΕΤΡΙΑ: κατασκευή χωρίς στατικά προβλήματα αλλά με σοβαρές ή επικίνδυνες φθορές, ελλείψεις υγραμονώσεων, θερμομονώσεων, κατεστραμμένα κουφώματα ή οτιδήποτε άλλο που δυσχεραίνει σοβαρά τη λειτουργία του σχολείου
ΚΑΛΗ: σχετικά νέα κτιριακή δομή ή πρόσφατα επισκευασμένη /ανακαινισμένη ή χωρίς σημαντικά κτιριακά προβλήματα
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ: σχετικά νέα κτιριακή δομή σε καλή κατάσταση.
⁶ Αναφέρετε τον αριθμό οικοδομικής άδειας/οικοδομική άδεια προσθήκης εφόσον υπάρχει. Εάν δεν υπάρχει οικοδομική άδεια αναφέρετε: ΟΧΙ

Πιν.3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ

α/α	Σχολική μονάδα	Θέση (Διεύθυνση)	ΦΕΚ ίδρυσης ⁷	Λειτουργία δομής σήμερα ⁸		Κτιριακές εγκαταστάσεις				Παρατηρήσεις
				Αριθμός μαθητών	Αριθμός τάξεων/τμημάτων	Ιδιοκτησιακό ⁹	Έτος κατασκευής / έτος κατασκευής προσθήκης ¹⁰	Κατάσταση κυρίας κτιριακής δομής ¹¹	Οικοδομική άδεια ¹²	

Στις **Παρατηρήσεις** αναφέρετε τυχόν στοιχεία που περιγράφουν πληρέστερα την κατάσταση (όπως για παράδειγμα εάν στο ίδιο κτίριο συστεγάζονται δυο σχολικές μονάδες και ποιές π.χ. ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ με τοδημοτικό σχολείο, ή για παράδειγμα εάν επαρκούν ποιοτικά και ποσοτικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις για τη λειτουργία του σχολείου κλπ

⁷ Αναφέρατε την τελευταία τροποποίηση ΦΕΚ σύμφωνα με την οποία λειτουργεί η σχολική μονάδα.

⁸ Αναφέρατε τον αριθμό των μαθητών, των τάξεων και τμημάτων όπως λειτουργεί κατά το τρέχον σχολικό έτος

⁹ Αναφέρατε εάν είναι **ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ, ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ** ή **ΜΕΙΚΤΟ** (στην περίπτωση που ενοικιάζονται αίθουσες για τη λειτουργία του σχολείου καταγράψτε τον αριθμό των αιθουσών που ενοικιάζονται)

¹⁰ Αναφέρατε **ΚΥΡΙΩΣ ΚΤΙΡΙΟ** και το έτος κατασκευής και εφόσον υπάρχει **ΠΡΟΣΘΗΚΗ** και το έτος κατασκευής

¹¹ Αναφέρατε **ΚΑΚΗ**: μόνο στην περίπτωση που έχουν διαπιστωθεί στατικά προβλήματα

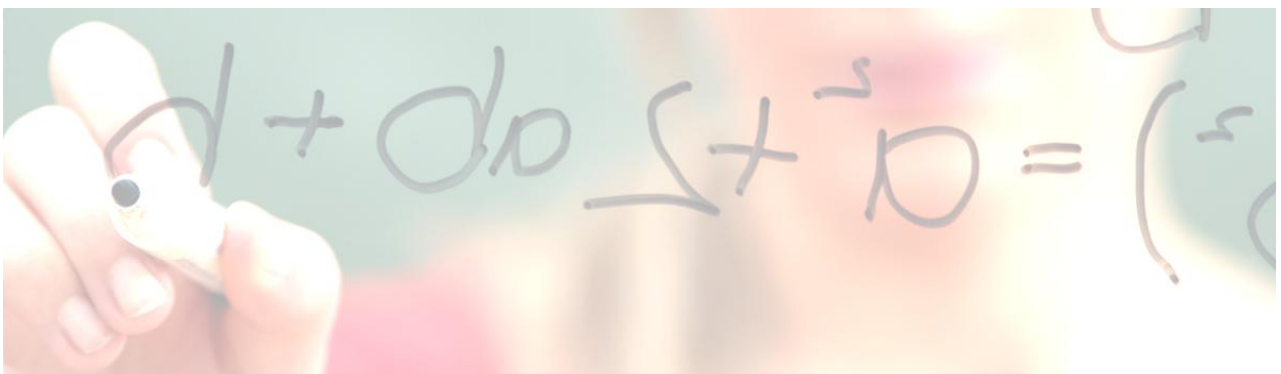
ΜΕΤΡΙΑ: κατασκευή χωρίς στατικά προβλήματα αλλά με σοβαρές ή επικίνδυνες φθορές, ελλείψεις υγραμονώσεων, θερμομονώσεων, κατεστραμμένα κουφώματα ή οτιδήποτε άλλο που δυσχεραίνει σοβαρά τη λειτουργία του σχολείου

ΚΑΛΗ: σχετικά νέα κτιριακή δομή ή πρόσφατα επισκευασμένη /ανακαινισμένη ή χωρίς σημαντικά κτιριακά προβλήματα

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ: σχετικά νέα κτιριακή δομή σε καλή κατάσταση.

¹² Αναφέρατε τον αριθμό οικοδομικής άδειας/οικοδομική άδεια προσθήκης εφόσον υπάρχει. Εάν δεν υπάρχει οικοδομική άδεια αναφέρετε: ΟΧΙ

Παράρτημα 2 : Αποτελέσματα - Αναλυτικοί Πίνακες



Πίνακας Κ.1. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων στο Σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																			
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	755	53376	665	85	3	125	279.5	332.5	22	32	126	117	270.5	241.5	13740.5	18108.5	19784.5	1792.5	2644
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	218	41821	216	2	0	31.5	80	97.5	10	12	14	62	89	53	8967	15014.5	16890.5	949	247
ΣΥΝΟΛΟ	973	95197	881	87	3	156.5	359.5	430	32	44	140	179	359.5	294.5	22707.5	33123	36675	2741.5	2891
			90.54%	8.94%	0.31%	16.08%	36.95%	44.19%	3.29%	4.52%	0.15%	18.40%	36.95%	30.27%	23.85%	34.79%	38.53%	2.88%	3.04%

Πίνακας Κ.2. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	425	11471	346	79	0	68.5	166.5	181	9	17	50.5	44	158	172.5	2153	4438.5	4584.5	345	2175
			81.41%	18.59%	0.00%	16.12%	39.18%	42.59%	2.12%	4.00%	0.44%	10.35%	37.18%	40.59%	18.77%	38.69%	39.97%	3.01%	18.96%
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	330	41905	319	6	3	56.5	113	151.5	13	15	75.5	73	112.5	69	11587.5	13670	15200	1447.5	469
			96.67%	1.82%	0.91%	17.12%	34.24%	45.91%	3.94%	4.55%	0.18%	22.12%	34.09%	20.91%	27.65%	32.62%	36.27%	3.45%	1.12%
ΣΥΝΟΛΟ	755	53376	665	85	3	125	279.5	332.5	22	32	126	117	270.5	241.5	13740.5	18108.5	19784.5	1792.5	2644
			88.08%	11.26%	0.40%	16.56%	37.02%	44.04%	2.91%	4.24%	0.24%	15.50%	35.83%	31.99%	25.74%	33.93%	37.07%	3.36%	4.95%

Πίνακας Κ.3. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	107	21356	106	1	0	15.5	42.5	44	5	7	7.5	32.5	48	19	4192	7934	8806	424	247
			99.07%	0.93%	0.00%	14.49%	39.72%	41.12%	4.67%	6.54%	0.04%	30.37%	44.86%	17.76%	19.63%	37.15%	41.23%	1.99%	1.16%
ΛΥΚΕΙΑ	111	20465	110	1	0	16	37.5	53.5	5	5	6.5	29.5	41	34	4775	7080.5	8084.5	525	0
			99.10%	0.90%	0.00%	14.41%	33.78%	48.20%	4.50%	4.50%	0.03%	26.58%	36.94%	30.63%	23.33%	34.60%	39.50%	2.57%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	218	41821	216	2	0	31.5	80	97.5	10	12	14	62	89	53	8967	15014.5	16890.5	949	247
			99.08%	0.92%	0.00%	14.45%	36.70%	44.72%	4.59%	5.50%	0.03%	28.44%	40.83%	24.31%	21.44%	35.90%	40.39%	2.27%	0.59%

Πίνακες ΠΕ.1. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	190	5362	146	44	0	39.5	65.5	78	7	11	17	21.5	62.5	89	1286	1632	2166	328	1298
			76.84%	23.16%	0.00%	20.79%	34.47%	41.05%	3.68%	5.79%	0.32%	11.32%	32.89%	46.84%	23.98%	30.44%	40.40%	6.12%	24.21%
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	154	20994	147	3	2	37.5	31	78.5	7	12	25	55.5	36.5	37	8118.5	3921.5	8564	390	238
			95.45%	1.95%	1.30%	24.35%	20.13%	50.97%	4.55%	7.79%	0.12%	36.04%	23.70%	24.03%	38.67%	18.68%	40.79%	1.86%	1.13%
ΣΥΝΟΛΟ	344	26356	293	47	2	77	96.5	156.5	14	23	42	77	99	126	9404.5	5553.5	10730	718	1536
			85.17%	13.66%	0.58%	22.38%	28.05%	45.49%	4.07%	6.69%	0.16%	22.38%	28.78%	36.63%	35.68%	21.07%	40.71%	2.72%	5.83%

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	48	10800	48	0	0	6.5	18.5	21	2	3	2	14.5	18.5	13	2283	3705	4572	240	0
			100.00%	0.00%	0.00%	13.54%	38.54%	43.75%	4.17%	6.25%	0.02%	30.21%	38.54%	27.08%	21.14%	34.31%	42.33%	2.22%	0.00%
ΛΥΚΕΙΑ	47	9780	46	1	0	8	20.5	17.5	1	1	1	10	15	21	2679	4215.5	2699.5	186	0
			97.87%	2.13%	0.00%	17.02%	43.62%	37.23%	2.13%	2.13%	0.01%	21.28%	31.91%	44.68%	27.39%	43.10%	27.60%	1.90%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	95	20580	94	1	0	14.5	39	38.5	3	4	3	24.5	33.5	34	4962	7920.5	7271.5	426	0
			98.95%	1.05%	0.00%	15.26%	41.05%	40.53%	3.16%	4.21%	0.01%	25.79%	35.26%	35.79%	24.11%	38.49%	35.33%	2.07%	0.00%

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																			
ΠΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	344	26356	293	47	2	77	96.5	156.5	14	23	42	77	99	126	9404.5	5553.5	10730	718	1536
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	95	20580	94	1	0	14.5	39	38.5	3	4	3	24.5	33.5	34	4962	7920.5	7271.5	426	0
ΣΥΝΟΛΟ	439	46936	387	48	2	91.5	135.5	195	17	27	45	101.5	132.5	160	14366.5	13474	18001.5	1144	1536
			88.15%	10.93%	0.46%	20.84%	30.87%	44.42%	3.87%	6.15%	0.10%	23.12%	30.18%	36.45%	30.61%	28.71%	38.35%	2.44%	3.27%

Πίνακες ΠΕ.2. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Περιφερειακής Ενότητας Λασιθίου

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕ Σ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕ ΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	45	1523	37	8	0	3	18	25	0	1	3	5	17	20	142	604	777	0	242
			82.22%	17.78%	0.00%	6.67%	40.00%	55.56%	0.00%	2.22%	0.20%	11.11%	37.78%	44.44%	9.32%	39.66%	51.02%	0.00%	15.89%
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	41	4821	40	1	0	4	11	23	2	0	9.5	7	15.5	9	609.5	1816	1889	506.5	6
			97.56%	2.44%	0.00%	9.76%	26.83%	56.10%	4.88%	0.00%	0.20%	17.07%	37.80%	21.95%	12.64%	37.67%	39.18%	10.51%	0.12%
ΣΥΝΟΛΟ	86	6344	77	9	0	7	29	48	2	1	13	12	33	29	752	2420	2666	507	248
			89.53%	10.47%	0.00%	8.14%	33.72%	55.81%	2.33%	1.16%	0.20%	13.95%	37.79%	33.72%	11.85%	38.15%	42.02%	7.98%	3.91%

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕ Σ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕ ΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	15	2415	15	0	0	1	4	9	1	0	2	3	9	1	48	523	1660	184	0
			100.00%	0.00%	0.00%	6.67%	26.67%	60.00%	6.67%	0.00%	0.08%	20.00%	60.00%	6.67%	1.99%	21.66%	68.74%	7.62%	0.00%
ΛΥΚΕΙΑ	17	2530	17	0	0	0	3	12	2	0	0.5	3.5	6	7	0	642	1561	327	0
			100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%	70.59%	11.76%	0.00%	0.02%	20.59%	35.29%	41.18%	0.00%	25.38%	61.70%	12.92%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	32	4945	32	0	0	1	7	21	3	0	2.5	6.5	15	8	48	1165	3221	511	0
			100.00%	0.00%	0.00%	3.13%	21.88%	65.63%	9.38%	0.00%	0.05%	20.31%	46.88%	25.00%	0.97%	23.56%	65.14%	10.33%	0.00%

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																			
ΠΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕ Σ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕ ΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	86	6344	77	9	0	7	29	48	2	1	12.5	12	32.5	29	751.5	2420	2666	506.5	248
ΛΥΚΕΙΑ	32	4945	32	0	0	1	7	21	3	0	2.5	6.5	15	8	48	1165	3221	511	0
ΣΥΝΟΛΟ	118	11289	109	9	0	8	36	69	5	1	15	18.5	47.5	37	799.5	3585	5887	1017.5	248
			92.37%	7.63%	0.00%	6.78%	30.51%	58.47%	4.24%	0.85%	0.13%	15.68%	40.25%	31.36%	7.08%	31.76%	52.15%	9.01%	2.20%

Πίνακες ΠΕ.3. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜ ΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	64	1649	59	5	0	2	46	14	1	3	18	13.5	24.5	8	45	1349.5	239.5	15	151
			92.19%	7.81%	0.00%	3.13%	71.88%	21.88%	1.56%	4.69%	1.09%	21.09%	38.28%	12.50%	2.73%	81.84%	14.52%	0.91%	9.16%
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	56	5860	55	1	0	3.5	37.5	15	0	1	27	5	19	5	614.5	4443.5	802	0	0
			98.21%	1.79%	0.00%	6.25%	66.96%	26.79%	0.00%	1.79%	0.46%	8.93%	33.93%	8.93%	10.49%	75.83%	13.69%	0.00%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	120	7509	114	6	0	5.5	83.5	29	1	4	45	18.5	43.5	13	659.5	5793	1041.5	15	151
			95.00%	5.00%	0.00%	4.58%	69.58%	24.17%	0.83%	3.33%	0.60%	15.42%	36.25%	10.83%	8.78%	77.15%	13.87%	0.20%	2.01%

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜ ΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	17	3005	16	1	0	0	10	5	2	0	1	10.5	5.5	0	0	2352	653	0	247
			94.12%	5.88%	0.00%	0.00%	58.82%	29.41%	11.76%	0.00%	0.03%	61.76%	32.35%	0.00%	0.00%	78.27%	21.73%	0.00%	8.22%
ΛΥΚΕΙΑ	17	2836	17	0	0	0	8	9	0	0	4	7.5	5.5	0	0	1601	1235	0	0
			100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	47.06%	52.94%	0.00%	0.00%	0.14%	44.12%	32.35%	0.00%	0.00%	56.45%	43.55%	0.00%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	34	5841	33	1	0	0	18	14	2	0	5	18	11	0	0	3953	1888	0	247
			97.06%	2.94%	0.00%	0.00%	52.94%	41.18%	5.88%	0.00%	0.09%	52.94%	32.35%	0.00%	0.00%	67.68%	32.32%	0.00%	4.23%

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																			
ΠΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜ ΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987- ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	120	7509	114	6	0	5.5	83.5	29	1	4	45	18.5	43.5	13	659.5	5793	1041.5	15	151
ΛΥΚΕΙΑ	34	5841	33	1	0	0	18	14	2	0	5	18	11	0	0	3953	1888	0	247
ΣΥΝΟΛΟ	154	13350	147	7	0	5.5	101.5	43	3	4	50	36.5	54.5	13	659.5	9746	2929.5	15	398
			95.45%	4.55%	0.00%	3.57%	65.91%	27.92%	1.95%	2.60%	0.37%	23.70%	35.39%	8.44%	4.94%	73.00%	21.94%	0.11%	2.98%

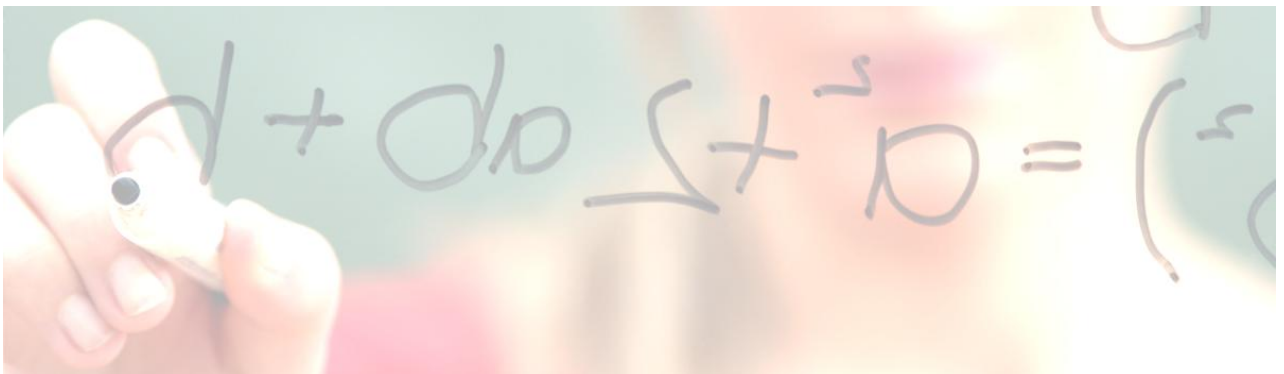
Πίνακες ΠΕ.4. Κατάσταση Σχολικών Κτιρίων Περιφερειακής Ενότητας Χανίων

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΧΑΝΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987-ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	126	2937	104	22	0	24	37	64	1	2	12.5	4	54	55.5	680	853	1402	2	484
			82.54%	17.46%	0.00%	19.05%	29.37%	50.79%	0.79%	1.59%	0.43%	3.17%	42.86%	44.05%	23.15%	29.04%	47.74%	0.07%	16.48%
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	79	10230	77	1	1	11.5	33.5	35	4	2	14	5.5	41.5	18	2245	3489	3945	551	225
			97.47%	1.27%	1.27%	14.56%	42.41%	44.30%	5.06%	2.53%	0.14%	6.96%	52.53%	22.78%	21.95%	34.11%	38.56%	5.39%	2.20%
ΣΥΝΟΛΟ	205	13167	181	23	1	35.5	70.5	99	5	4	26.5	9.5	95.5	73.5	2925	4342	5347	553	709
			88.29%	11.22%	0.49%	17.32%	34.39%	48.29%	2.44%	1.95%	0.20%	4.63%	46.59%	35.85%	22.21%	32.98%	40.61%	4.20%	5.38%

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																			
ΠΕ ΧΑΝΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987-ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	27	5136	27	0	0	8	10	9	0	4	2.5	4.5	15	5	1861	1354	1921	0	0
			100.00%	0.00%	0.00%	29.63%	37.04%	33.33%	0.00%	14.81%	0.05%	16.67%	55.56%	18.52%	36.23%	26.36%	37.40%	0.00%	0.00%
ΛΥΚΕΙΑ	30	5319	30	0	0	8	6	15	2	4	1	8.5	14.5	6	2096	622	2589	12	0
			100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	20.00%	50.00%	6.67%	13.33%	0.02%	28.33%	48.33%	20.00%	39.41%	11.69%	48.67%	0.23%	0.00%
ΣΥΝΟΛΟ	57	10455	57	0	0	16	16	24	2	8	3.5	13	29.5	11	3957	1976	4510	12	0
			100.00%	0.00%	0.00%	28.07%	28.07%	42.11%	3.51%	14.04%	0.03%	22.81%	51.75%	19.30%	37.85%	18.90%	43.14%	0.11%	0.00%

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																			
ΠΕ ΧΑΝΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ			ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ				ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ)				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ	ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΜΙΚΤΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ		ΠΡΙΝ ΤΟ 1955	1956-1986	1987-ΣΗΜΕΡΑ	ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΚΗ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	205	13167	181	23	1	35.5	70.5	99	5	4	26.5	9.5	95.5	73.5	2925	4342	5347	553	709
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	57	10455	57	0	0	16	16	24	2	8	3.5	13	29.5	11	3957	1976	4510	12	0
ΣΥΝΟΛΟ	262	23622	238	23	1	51.5	86.5	123	7	12	30	22.5	125	84.5	6882	6318	9857	565	709
			90.84%	8.78%	0.38%	19.66%	33.02%	46.95%	2.67%	4.58%	0.13%	8.59%	47.71%	32.25%	29.13%	26.75%	41.73%	2.39%	3.00%

Παράρτημα 3 : Συγκεντρωτικά στοιχεία ανά Δήμο



Στοιχεία ανά δήμο της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

ΔΗΜΟΣ ΑΡΧΑΝΩΝ ΑΣΤΕΡΟΥΣΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	24	0	1	5,5	17	0,5	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	8	0	2	3	3	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	32	0	3	8,5	20	0,5	0
		0%	9%	27%	63%	2%	0%

ΔΗΜΟΣ ΒΙΑΝΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	10	1	0	3	6	1	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	0	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	10	1	0	3	6	1	0
		10%	0%	30%	60%	10%	0%

ΔΗΜΟΣ ΓΟΡΤΥΝΑΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	26	0	1	7	13	5	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	8	0	0	3,5	1,5	3	0
ΣΥΝΟΛΟ	34	0	1	10,5	14,5	8	0
		0%	3%	31%	43%	24%	0%

ΔΗΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	174	38	61	72,5	38	2,5	3
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	45	1	10,5	23,5	11	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	219	39	71,5	96	49	2,5	3
		18%	33%	44%	22%	1%	1%

ΔΗΜΟΣ ΜΑΛΕΒΙΖΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	28	2	0	0	28	0	9
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	5	0	1	0	4	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	33	2	1	0	32	0	9
		6%	3%	0%	97%	0%	27%

ΔΗΜΟΣ ΜΙΝΩΑ ΠΕΔΙΑΔΑΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	13	0	0	1	12	0	2
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	6	0	0	0	6	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	19	0	0	1	18	0	2
		0%	0%	5%	95%	0%	11%

ΔΗΜΟΣ ΦΑΙΣΤΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	2306	1	3	5,5	25,5	5	4
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	1695	0	1	1	9	0	1
ΣΥΝΟΛΟ	4001	1	4	6,5	34,5	5	5
		2%	8%	13%	69%	10%	10%

ΔΗΜΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	30	5	11	2	17	0	5
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	12	0	0	8	4	0	3
ΣΥΝΟΛΟ	42	5	11	10	21	0	8
		12%	26%	24%	50%	0%	19%

Στοιχεία ανά δήμο της Περιφερειακής Ενότητας Λασιθίου

ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	25	1	3	10	11	1	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	11	0	1	3	5	2	0
ΣΥΝΟΛΟ	36	1	4	13	16	3	0
		3%	11%	36%	44%	8%	0%

ΔΗΜΟΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	34	4	0	8	26	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	10	0	0	0	10	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	44	4	0	8	36	0	0
		9%	0%	18%	82%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΟΡΟΠΕΔΙΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	2	0	0	1	1	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2	0	0	0	2	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	4	0	0	1	3	0	0
		0%	0%	25%	75%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΣΗΤΕΙΑΣ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	25	4	4	10	10	1	1
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	9	0	0	4	4	1	0
ΣΥΝΟΛΟ	34	4	4	14	14	2	1
		12%	12%	41%	41%	6%	3%

Στοιχεία ανά δήμο της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου

ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	12	0	2	3	6	1	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	3	0	0	0	3	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	15	0	2	3	9	1	0
		0%	13%	20%	60%	7%	0%

ΔΗΜΟΣ ΑΜΑΡΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	4	0	0	4	0	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	3	0	0	3	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	7	0	0	7	0	0	0
		0%	0%	100%	0%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΑΝΩΓΕΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	3	0	0	2	1	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2	0	0	0	2	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	5	0	0	2	3	0	0
		0%	0%	40%	60%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΜΥΛΟΠΟΤΑΜΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	38	1	0	15	22	0	3
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	7	0	0	0	5	2	0
ΣΥΝΟΛΟ	45	1	0	15	27	2	3
		2%	0%	33%	60%	4%	7%

ΔΗΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	63	5	3,5	59,5	0	0	1
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	19	1	0	15	4	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	82	6	3,5	74,5	4	0	1
		7%	4%	91%	5%	0%	1%

Στοιχεία ανά δήμο της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων

ΔΗΜΟΣ ΑΠΟΚΟΡΩΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	22	0	3	2	17	0	1
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	4	0	2	0	2	0	1
ΣΥΝΟΛΟ	26	0	5	2	19	0	2
		0%	19%	8%	73%	0%	8%

ΔΗΜΟΣ ΓΑΥΔΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	2	0	0	0	2	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	0	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	2	0	0	0	2	0	0
		0%	0%	0%	100%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΚΑΝΤΑΝΟΥ ΣΕΛΙΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	9	0	0	3	6	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	4	0	0	2	2	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	13	0	0	5	8	0	0
		0%	0%	38%	62%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΚΙΣΑΜΟΥ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	18	0	0	12	11	0	1
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	5	0	0	2	1	2	0
ΣΥΝΟΛΟ	23	0	0	14	12	2	1
		0%	0%	61%	52%	9%	4%

ΔΗΜΟΣ ΠΛΑΤΑΝΙΑ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	19	0	4,5	11,5	3	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	8	0	0	6	2	0	4
ΣΥΝΟΛΟ	27	0	4,5	17,5	5	0	4
		0%	17%	65%	19%	0%	15%

ΔΗΜΟΣ ΣΦΑΚΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΣΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	9	0	0	9	0	0	0
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2	0	0	2	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	11	0	0	11	0	0	0
		0%	0%	100%	0%	0%	0%

ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ				ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΚΑΤ ΑΙΘΟΥΣΣΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	126	23	28	33	60	5	2
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	34	0	14	4	17	0	3
ΣΥΝΟΛΟ	160	23	42	37	77	5	5
		14%	26%	23%	48%	3%	3%

Παράρτημα 4 : Κατάλογος σχολικών μονάδων ανά Δήμο

